



LAS OLIMPIADAS DE LAS RUBIERAS



Los alumnos del colegio de las Rubieras, ubicado en la localidad abulense de Navaluenga, participarán este año en las olimpiadas que tendrán lugar en Francia en el año 2024.

En el colegio hemos creado una nueva modalidad deportiva:

LA LECTURA



¿EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD?

Cada mes, los niños descubrirán una modalidad nueva de lectura y conocerán más información sobre un deporte olímpico. Además realizaremos más actividades relacionadas con el deporte a través de la biblioteca.

SEPTIEMBRE

presentación del proyecto, decoración de la puerta de la biblioteca y murales informativos.

OCTUBRE

Lectura: acto de inauguración y diseño de una mascota (4º/5º/6º).
Deporte: presentación de deportes olímpicos.
Otras actividades: celebración del día de la biblioteca.

NOVIEMBRE

Lectura: lectura por relevos.
Deporte: baloncesto.
Otras actividades: rutina de pensamiento (CSI) y escritura por relevos.

DICIEMBRE

Lectura: lectura relacionada con la discapacidad.
Deporte: fútbol.
Otras actividades: escritura en braille y visita de la ONCE.

ENERO

Lectura: lectura explosivas.
Deporte: taekwondo.
Otras actividades: dictados explosivos.

FEBRERO

Lectura: lectura a través de la radio (podcast).
Deporte: natación.
Otras actividades: carnavales y San Valentín.

MARZO

Lectura: tertulias dialógicas.
Deporte: tenis.
Otras actividades: semana cultural y día de la mujer.

ABRIL

Lectura: día del libro (lectura en la calle) y cuentacuentos en inglés.
Deporte: bádminton.
Otras actividades: comprensión lectora.

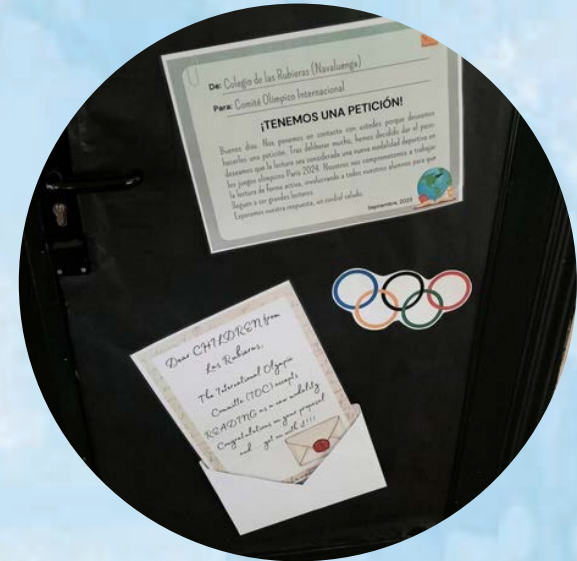
MAYO

Lectura: lectura intergeneracional.
Deporte: ciclismo.
Otras actividades: visita a la residencia de ancianos de la localidad (1º/2º).

JUNIO

Lectura: lectura al aire libre.
Deporte: olimpiadas.
Otras actividades: decálogo de los buenos deportistas.

INICIAMOS LA ACTIVIDAD AMBIENTANDO EL COLE...

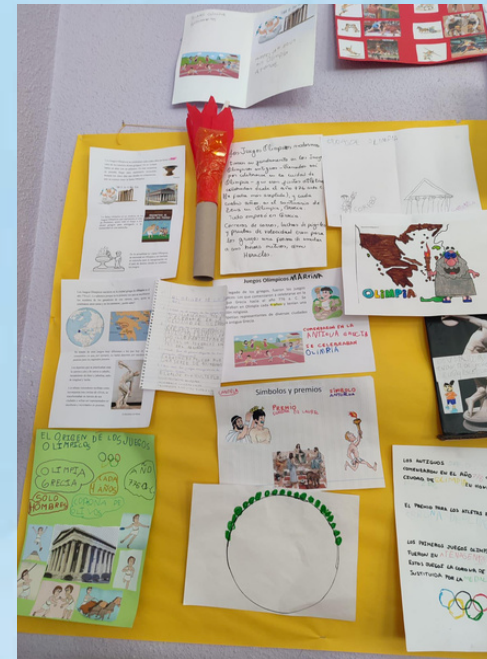


LIBRARY



EN NUESTRA BIBLIOTECA TENEMOS
TODO LISTO

TRABAJOS EN EDUCACIÓN INFANTIL



TRABAJOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA



SEPTIEMBRE

● PRESENTACIÓN Y MURALES

Para dar el pistoletazo de salida: se presenta el hilo conductor de este año, visualizamos vídeos sobre los JJOO y las mascotas que se han sucedido en cada edición y conocemos el lugar donde se celebran este año (París 2024).



OCTUBRE



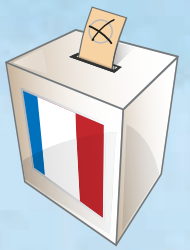
ACTO DE INAUGURACIÓN

Todo el colegio celebra el acto de inauguración de los JJOO de las Rubieras 2024. Cada grupo hace de abanderado del deporte que se le ha otorgado.

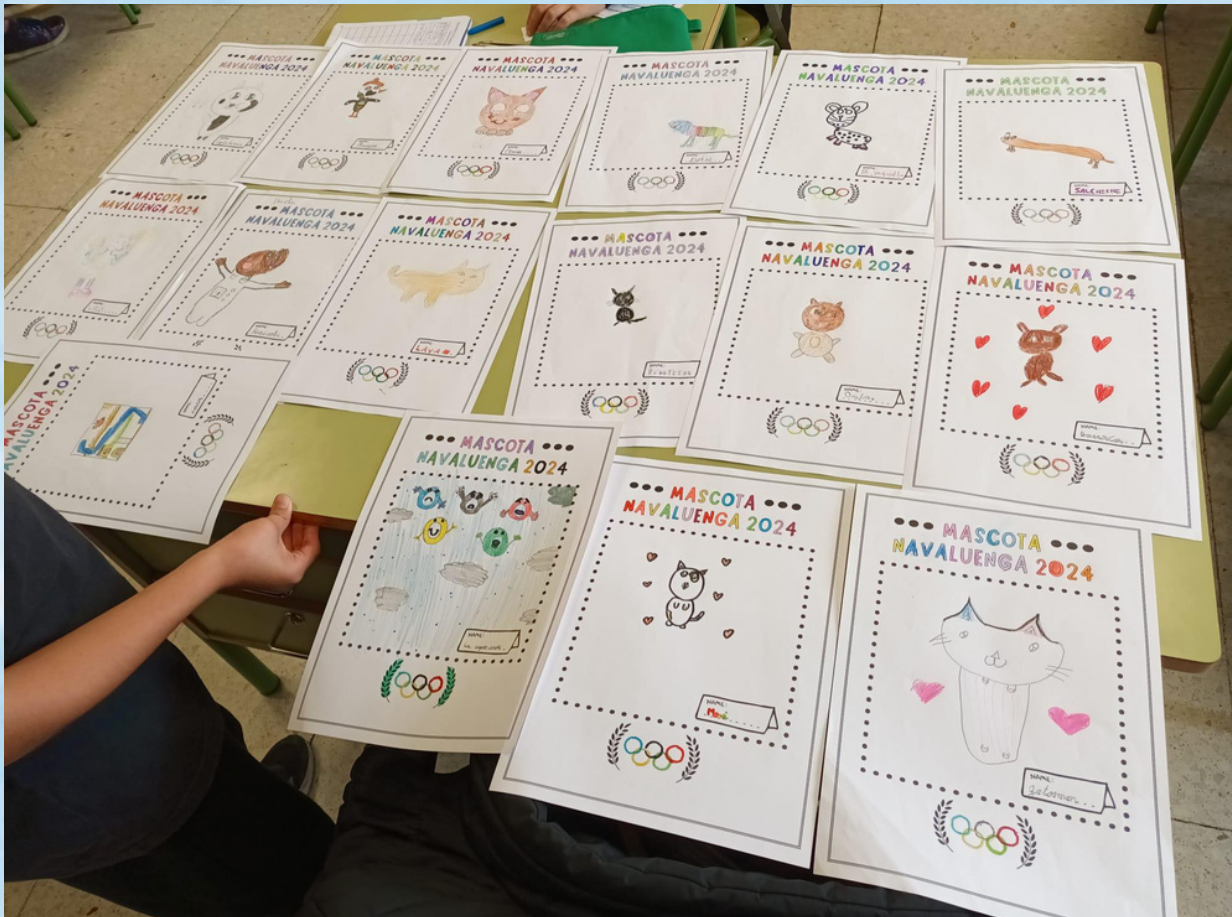


OCTUBRE

● MASCOTA OLIMPICA



Los alumnos de 4º/5º/6º diseñan una mascota que nos acompaña a lo largo de todo el curso. Todos los niños del cole votan para elegir a la ganadora.



Y la ganadora es...



OCTUBRE

● CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA BIBLIOTECA

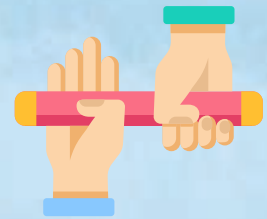


El 24 de octubre celebramos todos esta fecha tan señalada. Planteamos una actividad que consistía en buscar información sobre la biblioteca y los niños investigaban las respuestas. Por otro lado, acudimos a este espacio tan lúdico para conocerlo de cerca y leer cuentos.

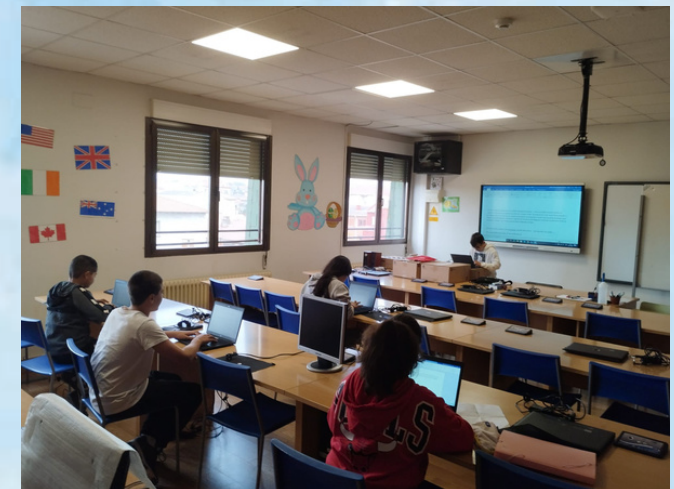
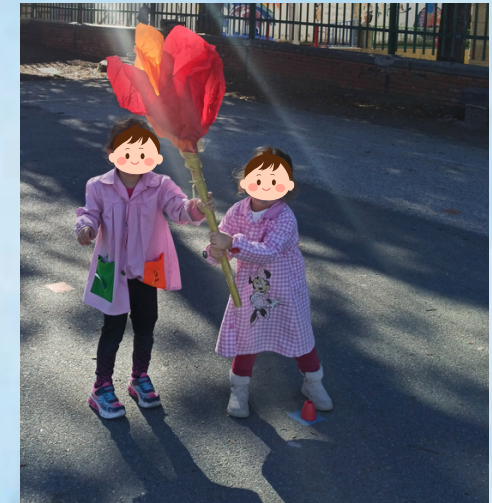


NOVIEMBRE

● LECTURA POR RELEVOS



La actividad mensual del mes de noviembre consistía en leer o escribir haciendo relevos. De esta forma los niños tenían que permanecer atentos en todo momento y comprender lo que se les pedía hacer.



NOVIEMBRE

● RUTINA DE PENSAMIENTO



Desde la biblioteca también nos hemos adentrado en la lectura de poesía y lo hemos conectado con la rutina de pensamiento CSI (color, símbolo e imagen).

TALLER DE POESÍA



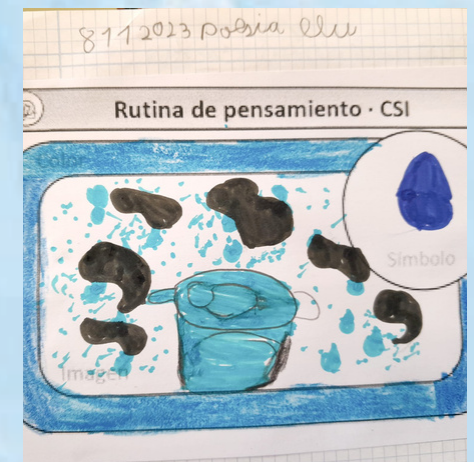
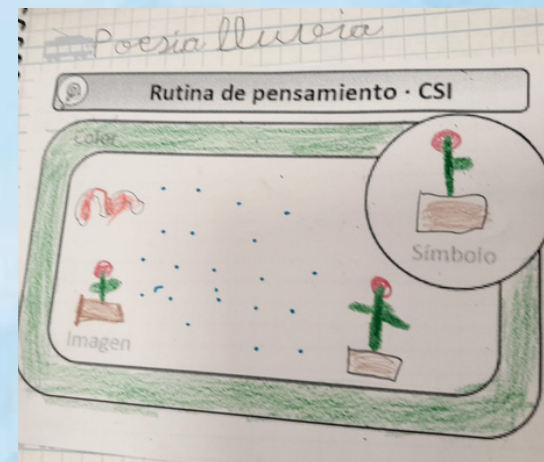
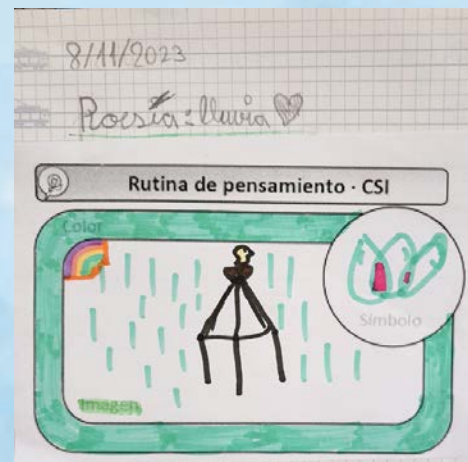
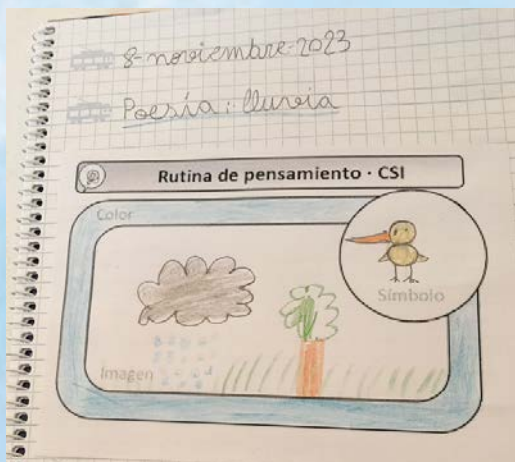
Lluvia

Plin, plan.
Plin, plan.
Alpiste y pan.

Llueve y llueve
en la terraza.
Llueve y llueve
en el jardín.

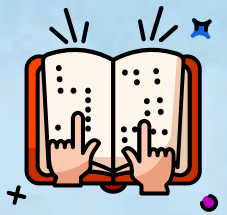
¡Venid, venid,
golondrinas!
¡Ven, gorrión,
ven aquí!

AYES TORTOSA



DICIEMBRE

● LECTURA Y DISCAPACIDAD



Con motivo del día de la discapacidad, 3 de diciembre, en el cole hemos realizado lecturas vinculadas con dicho aspecto: braille, pictogramas, lecturas sobre la discapacidad...

Además, nos visitó la asociación de la ONCE y nos contó aspectos muy interesante y desconocidos para nosotros sobre la lectura en personas con problemas visuales.

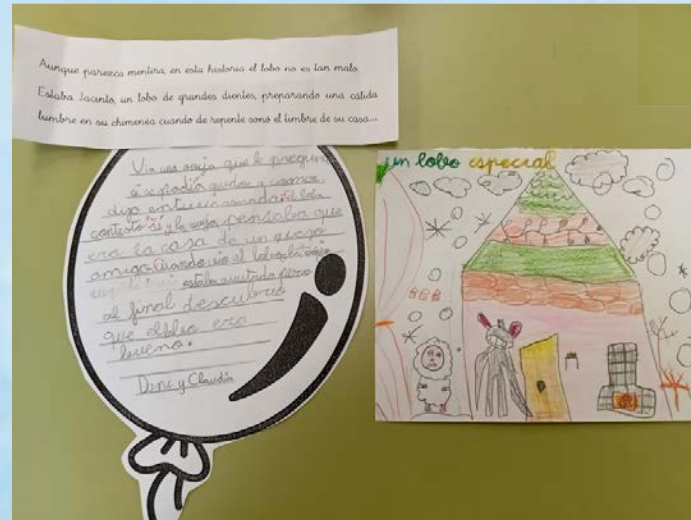


ENERO

LECTURAS Y DICTADOS EXPLOSIVOS



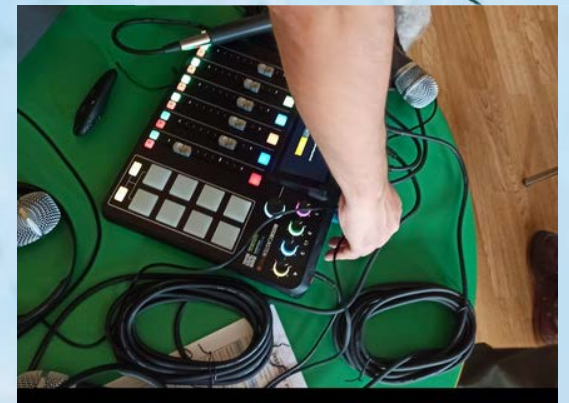
La modalidad de lectura del mes de enero consistía en realizar lecturas explosivas: leyendo la historia que estaba dentro de un globo, uniendo fragmentos para crear una historia, inventar el final de un cuento, dictados...



FEBRERO

● GRABACIÓN DE PODCAST

En el cole nos iniciamos en un proyecto de radio y hemos dado uso a este didáctico instrumento para grabar podcast con diversas temáticas: cuentos, noticias, trabalenguas...





FEBRERO

CARNAVALES



El hilo conductor de este curso, Las Olimpiadas, nos han servido de inspiración para disfrazarnos en carnavales.



Infantil: ciclismo



1º EP: natación



2º EP: baloncesto



3º EP: tenis



4º EP: fútbol



5º EP: bádminton



6º EP: taeKwondo



FEBRERO

● SAN VALENTÍN

En la biblioteca hemos celebrado San Valentín desde el área de inglés. Todos los niños escriben una postal y la intercambian entre todos los alumnos del centro. Acudimos a la biblioteca a echarlas en un buzón y posteriormente vamos allí a leerlas.



MARZO

● TERTULIAS DIALÓGICAS

Durante el mes de marzo, la modalidad de lectura consistía en realizar tertulias dialógicas. Los alumnos se leían un texto sobre el libro de Platero y yo (adaptado para niños). Posteriormente llevábamos a cabo una tertulia.



MARZO

● SEMANA CULTURAL

Los alumnos de 1º/2º/3º de primaria realizamos una salida a nuestro entorno conociendo sus monumentos y edificios más emblemáticos. Para ellos, cada niño llevaba un cuaderno de trabajo donde tenía que recoger información a partir de la lectura de carteles y de la explicación de los profes.



Ermita



Potro



Puente románico



Cuartel Guardia Civil



Oficina de Correos



Ayuntamiento

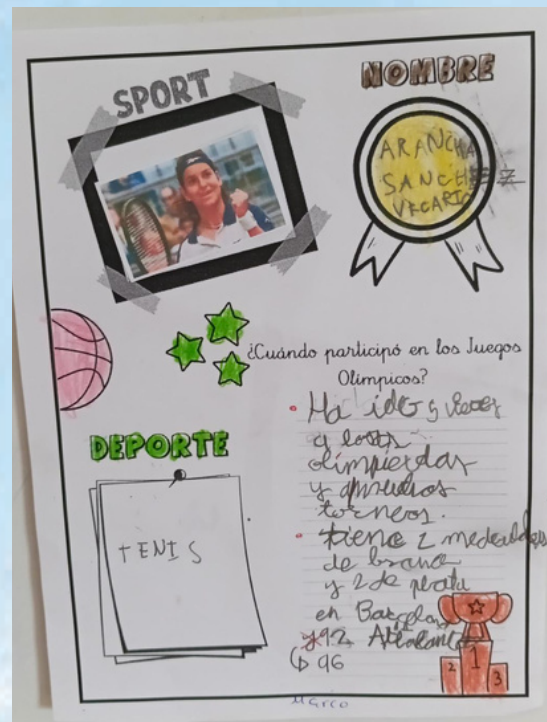
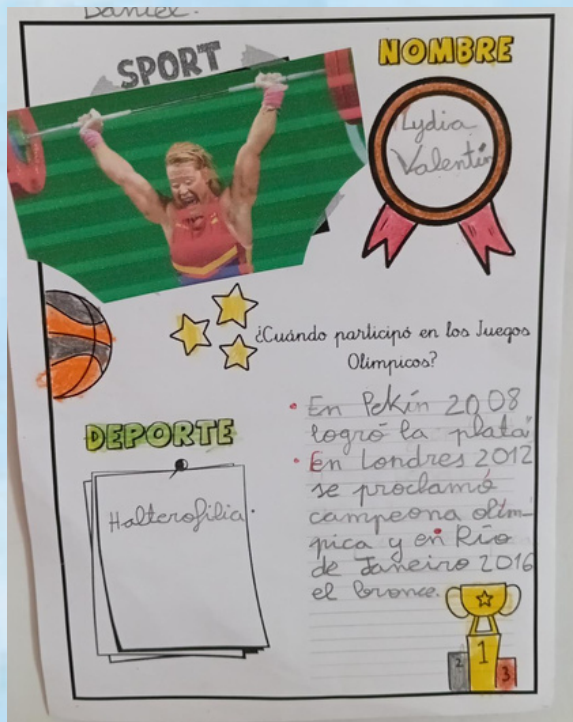


Cuaderno de trabajo

MARZO

● DÍA DE LA MUJER

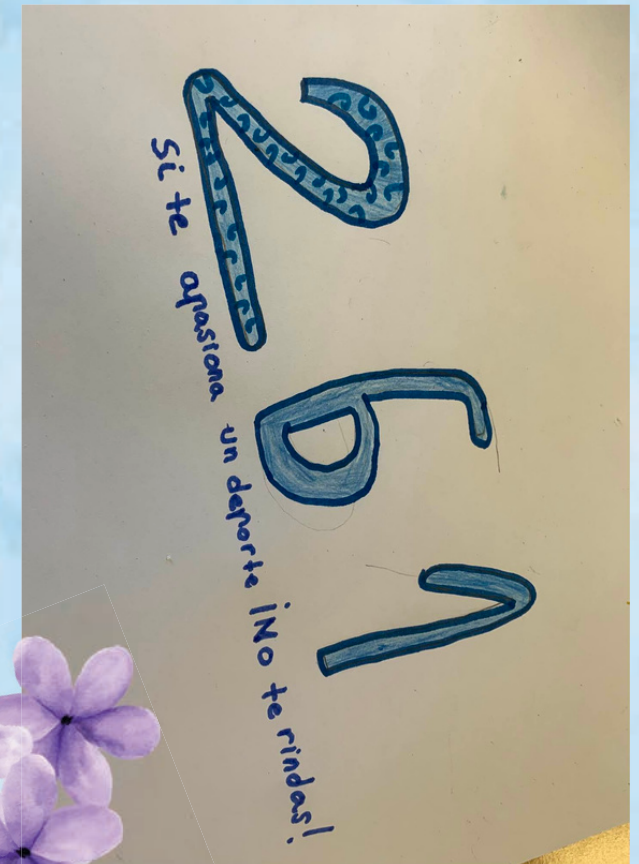
Con motivo de la celebración del día de la Mujer, el día 8 de marzo, hemos llevado a cabo en la biblioteca distintas actividades como por ejemplo: buscar información sobre mujeres deportistas que han participado en los JJOO y presentárselo al resto de sus compañeros.



MARZO

● DÍA DE LA MUJER

También se han visualizado vídeos y se ha trabajado sobre la vida de Kathy Switzer. Fue una de las corredoras que elevó el nivel del atletismo femenino en los años setenta.



ABRIL

● DÍA DEL LIBRO



El día 23 de abril, para celebrar el día del libro, acercamos la lectura a la calle. Salimos todos los alumnos del centro, nos distribuimos por puntos emblemáticos de la localidad y realizamos un recital de distintos tipos de textos, teniendo como público a muchos familiares y conocidos.



ABRIL

● CUENTACUENTOS EN INGLÉS

También para celebrar el día del libro, acudimos al salón de actos del Ayuntamiento para ver un cuentacuentos en inglés: los niños de infantil y 1º/2º disfrutaron de un cuento sobre el espacio y los niños de 3º a 6º sobre la historia de Robinson Crusoe.



Alumnos de infantil y
1º/2º de primaria



Alumnos de 3º a 6º
de primaria





MAYO



LECTURAS INTERGENERACIONALES

Durante el mes de mayo, la modalidad de lectura fue la lectura intergeneracional. Los familiares de los niños acudieron a leer cuentos a las aulas y los niños pudieron disfrutar de esta enriquecedora experiencia.





MAYO



VISITA RESIDENCIA DE ANCIANOS

Además, los alumnos de 1º y 2º de educación primaria acudieron a la residencia de ancianos de la localidad, Aires de Gredos, para recitarles poemas a los usuarios y disfrutaron de un tiempo de charla y convivencia.



JUNIO



LECTURAS AL AIRE LIBRE

La última modalidad de lectura que llevaremos a cabo en estas olimpiadas lectoras será la lectura al aire libre.



JUNIO

● DECÁLOGO DE LOS BUENOS DEPORTISTAS

Los alumnos mayores del centro redactaron un decálogo para llegar a ser grandes deportistas.

