

PROGRAMACIÓN ANUAL GENERAL

CEIP LAS RUBIERAS
NAVALUENGA AVILA

Curso 2024/2025

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN	CEIP LAS RUBIERAS
CÓDIGO	05003337
DIRECCIÓN	PASEO DE LAS ACACIAS, 26
TITULARIDAD DEL CENTRO	PÚBLICA
LOCALIDAD	NAVALUENGA
PROVINCIA	ÁVILA
ENSEÑANZA QUE IMPARTE	EDUCACIÓN INFANTIL Y E. PRIMARIA
INSPECTOR/A	MARÍA TERESA VICENTE MARTÍN

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO	22/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR	22/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO

1.1. Objetivos generales

- ✓ Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia que se inculcan desde el centro y aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- ✓ Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo.
- ✓ Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas que tenemos dentro y fuera del centro y las diferencias entre las personas. La igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de ningún tipo.
- ✓ Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y estimular la afición por la lectura.
- ✓ Adquirir en lengua extranjera inglesa la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- ✓ Favorecer la creación de hábitos de alimentación y vida saludables.

- ✓ Potenciar y fomentar el uso de las TIC integrándolas como un recurso más en el proceso de enseñanza/aprendizaje y como medio de difusión y comunicación con la comunidad educativa.
- ✓ Utilizar las TIC desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran, formándoles de los peligros que puede llegar a producir un uso descontrolado de las redes sociales.
- ✓ Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

1.2. Objetivos específicos:

- Aplicar el Proyecto Educativo de Centro, el Reglamento de Régimen Interno, el plan de Convivencia, Plan de Acción tutorial y el Plan de Atención a la Diversidad.
- Continuar desarrollando el Plan de Lectura del centro aprovechando recursos TICs.
- Organizar los recursos disponibles de la biblioteca para lograr una mejor adaptación de los mismos a las necesidades y gustos de nuestros alumnos.
- Garantizar la adecuada atención de todos los alumnos con necesidades educativas especiales y/o dificultades en el aprendizaje.
- Fomentar en los alumnos la autoestima, la cultura del esfuerzo, el trabajo y la disciplina como principios fundamentales para alcanzar el éxito Educativo.
- Participar en “el Plan Director” con charlas y actividades sobre los riesgos de Internet, drogas, acoso escolar u otras de interés tanto para alumnos como para padres del centro.
- Impulsar en la Comunidad Educativa la sensibilización sobre la igualdad de oportunidades educativa en ambos sexos y la no discriminación de ningún tipo.
- Potenciar un clima de convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Participar en distintas actividades educativas propuestas por la Dirección Provincial, Ayuntamiento, Diputación, FUNDABEM, PRONISA, ONCE, Cruz Roja. etc.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO

- Revisar algunos de los documentos de centro como RRI, Plan de Acogida, Propuesta Curricular/Pedagógica, y Programaciones Didácticas para ir ajustándolos a los modelos simplificados propuestos por la Administración Educativa de Castilla y León.
- Utilizar las plataformas de comunicación facilitadas por la administración educativa (*Teams, Stilus Familias y Stilus Comunicaciones*) de forma continua como medio de relación entre centro, profesorado, alumnado y familias.
- Continuar vigilando el desarrollo adecuado de la convivencia en el centro, potenciando la resolución de conflictos con diálogo y reflexión.
- Continuar con la formación del profesorado en radio, como herramienta didáctica que favorece el desarrollo de competencias comunicativas, habilidades sociales y ciudadanas.
- Iniciar la formación en robótica educativa para mejorar el pensamiento computacional y la competencia digital en el alumnado.
- Fomentar la lectura a través de cine y los medios audiovisuales.
- Optimizar la coordinación docente.
- Asesorar a las familias sobre pautas de motivación, hábitos de trabajo y técnicas de estudio para ayudar a sus hijos.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	TEMPORALIZACIÓN	ETAPA	RESPONSABLE
Visita a la Necrópolis de la localidad /talleres en el centro cultural.	10 y 11 de octubre/ 17 y 18 de octubre	3º Ciclo	Profesorado del ciclo
La vendimia	14 de octubre	Infantil	Profesorado Infantil
Día de las Bibliotecas	24 de octubre	Todo el centro	Profesorado de lengua

Halloween	31 de octubre	Todo el centro	Todo el profesorado
Salida de otoño	Por determinar (noviembre)	Todo el centro	Todo el profesorado
Castañada/ Thanksgiving	Por determinar (noviembre)	Todo el centro	Todo el profesorado
Día de la Discapacidad	diciembre	Todo el centro	Todo el profesorado
Día de la Constitución	diciembre	Todo el centro	Todo el profesorado
Actividades intergeracionales: Residencia Aires de Gredos	diciembre y mayo	Grupo de primaria por concretar	Tutor y profesores de apoyo
Navidad	20 de diciembre	Todo el centro	Todo el profesorado
CRIE	Del 27 al 31 de enero	6º primaria	Tutor y profesorado de apoyo
Día de la Paz	31 de enero	Todo el centro	Todo el profesorado
Charlas equipo de Orientación	Por determinar	6º primaria	Equipo de Orientación
San Valentín	14 de febrero	Todo el centro	Todo el profesorado
Día de cáncer infantil	15 de febrero	Todo el centro	Todo el profesorado
Carnaval	28 de febrero	Todo el centro	Todo el profesorado
Huerto escolar	Por determinar	Todo el centro	Profesorado y miembros de FUNDABEM
Celebración de distintas Efemérides significativas a lo largo del curso	Días señalados de cada efeméride	Todo el centro	Todo el profesorado
Diferentes salidas al entorno	Durante el curso	Todo en centro según salida organizada	Tutores y profesorado de apoyo del grupo que realice la salida
Día del libro	24 de abril	Todo el centro	Todo el profesorado
Día de Castilla-León	24 de abril	Todo el centro	Todo el profesorado
Cantania	Entre 12 y 16 de mayo	5º y 6º de primaria	Profesora de música
Encuentro musical en conservatorio de Ávila	Febrero	3º y 4º de primaria	Profesora de música

<i>Belleza en la diversidad</i>			
Charlas Plan Director	Por determinar	Primaria	Profesorado de estos cursos
Excursión fin de curso	Por determinar	Todo el centro	Todo el profesorado
Día del Medio ambiente	5 de junio	Todo el centro	Todo el profesorado
Graduación Infantil	junio	Infantil	Tutora del grupo y otros profesores de apoyo para preparar las actuaciones.
Semana Cultural	Última semana lectiva de junio	Todo el centro	Todo el profesorado
Graduación de sexto y fiesta fin de curso	20 de junio	Todo el centro	Tutor de sexto y otros profesores encargados de preparar las actuaciones.

En cuanto a las **Actividades Extraescolares**, durante este curso se impartirán por monitores las siguientes actividades: clases de inglés, inglés online, fútbol, atletismo, ciclismo, natación, escuela de música, rondalla, ballet y artes marciales. Se realizan fuera del centro y en horarios que van allá de las horas de apertura del centro escolar.

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

No contamos con servicio de comedor ni transporte escolar.

5. ORGANIZACIÓN DE CENTRO

Horarios:

Para la elaboración de los horarios se consideran los siguientes criterios:

- El cumplimiento de la normativa vigente.
- La idiosincrasia y dinámica específica del alumnado de Educación Infantil.
- El nivel de madurez y estabilidad de los distintos grupos.
- La incidencia de los refuerzos y apoyos en las áreas de Matemáticas y Lengua.
- La dedicación del Equipo Directivo a funciones de gestión del centro.
- La actuación compartida con otros centros del Equipo de Orientación, PSC, profesorado de religión, música, audición y lenguaje y fisioterapeuta.

❖ Horario general lectivo con alumnos.

- De **octubre a mayo**: de 9:30h a 14:30h.
- **Septiembre y Junio**: de 9:30h a 13:30h. Estos dos meses, los alumnos saldrán a las 13:30. El horario se reduce únicamente para los alumnos.

❖ Horario de exclusivas.

El horario de exclusivas de todo el profesorado durante este curso 2024/2025 queda recogido a continuación:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 – 09:30	09:00 – 09:30	09:00 – 09:30	09:00 – 09:30	09:00 – 09:30
Apertura del centro. Tutoría con padres o Programación de actividades. (Miriam, Esther, Cristina, Beatriz, Ágata, Marta, Teresa, Rodrigo, Isidoro)		Apertura del centro. Tutorías con padres o programación de actividades. (Miriam, Esther, Cristina, Beatriz, Ágata, Marta, Teresa, Rodrigo)		
14:30 – 15:00	14:30 – 16:30	14:30 – 15:00	14:30 – 15:00	14:30 – 15:00
Recogida del centro. Tutorías y reuniones con padres programación de actividades (Álvaro, Ana, Sonsoles, José Manuel).	Reuniones de profesores. (Todo el profesorado)	Recogida del centro. Tutorías y reuniones con padres o programación de actividades (Álvaro, Ana, Sonsoles, José Manuel).		

Se tendrá siempre en cuenta que, en funciones de las necesidades de organización y funcionamiento del centro, parte de estas horas complementarias pueden modificarse y realizarse en otro tramo horario.

Como norma general, los martes de 14:30 h a 16:30 h. todo el profesorado permanecerá en centro y se realizan las reuniones establecidas en esta PGA u otras actividades pendientes como formación del profesorado. Además, todas las semanas cada profesor realizará una hora complementaria durante la llamada “hora 25” y media hora bien de 9:00h a 9:30h o bien de 14:30h a 15:00h los lunes y miércoles. Este periodo se dedicará a la atención a padres u organizar actividades de aula. Con esta planificación se pretende facilitar la organización de apertura y recogida en el centro y favorecer la conciliación de la vida familiar.

Sesiones de Evaluación y fecha de informe de evaluación a padres/madres.

Las sesiones anuales de evaluación se llevarán a cabo en el horario de exclusiva del profesorado según queda recogido a continuación:

<u>CURSOS</u>	<u>FECHA EVALUACIÓN</u>	<u>INFORMES PADRES</u>
INFANTIL	10 DICIEMBRE 18 MARZO 17 JUNIO	19 DICIEMBRE 21 MARZO 20 JUNIO
1ºP, 2ºP y 4ºP	11 DICIEMBRE 18 MARZO 17 JUNIO	19 DICIEMBRE 21 MARZO 20 JUNIO
3ºP ,5ºP y 6ºP	12 DICIEMBRE 17 MARZO 16 JUNIO	19 DICIEMBRE 21 MARZO 20 JUNIO

Horarios especiales:

Actividades complementarias.

Con motivo de celebraciones de jornadas especiales, excursiones o actividades puntuales que lo requieran, el horario puede variar aumentando o disminuyendo, hecho que se comunicará a la inspección educativa y a las familias con la antelación suficiente.

Cuando se trate de actividades que supongan la estancia de más de 1 día, las familias serán informadas de dicha actividad, de los horarios y profesores que acompañarán a los alumnos.

Proceso de adaptación de los alumnos de segundo ciclo de E. Infantil

El proceso de adaptación de los alumnos de 1º curso de segundo ciclo de E. Infantil se llevó a cabo del 6 al 20 de septiembre de 2024. Se informó a inspección de la organización de este proceso en las fechas establecidos en la instrucción de 12 de junio de 2024 correspondiente al inicio de curso.

Recreos.

Desde el inicio de curso queda establecido el equipo de maestros que se turnarán para llevar a cabo funciones de vigilancia del patio. Dentro de estos equipos se incluyen, en los días de actuación en el centro, los profesores compartidos.

Estos equipos formados por cinco maestros vigilarán el patio de Primaria y de Infantil y la distribución se presentará al inicio del curso escolar. Si algún profesor tiene previsto no estar un día que le toca patio, lo cambiará a un compañero.

Los días que, por inclemencias del tiempo, los alumnos no puedan salir al patio, quedarán a cargo de cada tutor en el aula, teniendo en cuenta que los demás profesores especialistas participarán en las tareas de vigilancia ayudando a los tutores.

Sustituciones:

Para atender las ausencias del profesorado, se ha elaborado un cuadrante de sustituciones siguiendo los siguientes criterios:

- Profesores que no tengan alumnos en ese momento por dedicación a tareas específicas de centro.
- Profesores que realicen tareas de refuerzo educativo.
- Profesorado que realicen desdobles.
- Cargos directivos que en ese horario no tengan docencia o tareas administrativas urgentes.
- En el caso de que se produzcan ausencias múltiples, se procurará repartir las sustituciones de la manera más equitativa posible.

- Las ausencias puntuales se advertirán siempre que sea posible y se acompañarán de justificante.
- Se procurará no poner sustituciones en la llamada “hora 25” de cada profesor excepto en aquellas situaciones en las que no haya en el centro personal disponible o alguna actividad complementaria lo requiera.

Situación excepcional (nieve, hielo, etc.)

Si algún día puntual debido a inclemencias meteorológicas el profesorado autorizado a vivir en distinta localidad, no pudiera llegar al centro a la hora de la apertura, se informará al Ayuntamiento para que faciliten la apertura del colegio y algunos padres o madres disponibles, se hagan cargo de los alumnos/as que no tienen con quien quedarse por motivos laborales de sus padres o cuidadores.

6. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR

Se han enviado estos documentos revisados.

7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

En las programaciones didácticas de todas las áreas y cursos se ha modificado el apartado planes, proyectos y programas. Se ha tenido en cuenta el **proyecto “Un curso de ALU-CINE”** que será el eje vertebrador de este curso 24/25.

A continuación, se recoge un cuadro-resumen con estas actualizaciones comunes en las programaciones:

Planes, programas y proyectos	Implicaciones de carácter general desde el área	Temporalización (indicar la SA donde se trabaja)
Plan de Lectura	<i>“Fomentar el hábito lector en nuestros escolares y desarrollar su capacidad de comprensión lectora utilizando diferentes soportes, formatos y tipologías textuales, para favorecer la adquisición de una alfabetización mediática e informacional” es el objetivo</i>	Todo en curso de forma interdisciplinar

	principal de plan de lectura de la Consejería de educación. Con nuestro proyecto de centro ” <i>Un curso de Alu-cine</i>”, se pretende acercar a los alumnos/as a la lectura a través de los medios audiovisuales que les resultan más atractivos promoviendo así una lectura más vivencial y motivadora. El hecho de que nuestro proyecto haya sido seleccionado por la Dirección General de Innovación y Formación del profesorado para la utilización del cine como recurso educativo, nos permitirá acceder a la plataforma digital Platino Educa. Además, participamos en programas como Ventana Cinéfila en la semana internacional de Cine de Valladolid. Las plataformas LeoCYL y Fiction Express, junto con materiales impresos de la biblioteca de centro serán también un recurso de primer orden para desarrollar en nuestros alumnos el gusto por la lectura.	
Plan TIC	Se utilizan los recursos digitales del centro y se fomenta en todo momento el uso adecuado de ellos. Se llevarán a cabo distintas actividades utilizando fichas interactivas, kahoot , juegos de la web de JCyL, material interactivo de la editorial, actividades del Plan de Seguridad Digital, etc.	Todo en curso en todas las áreas.



Plan de Fomento de la Igualdad entre Hombres y Mujeres	Reparto equitativo de responsabilidades, al margen del género masculino y femenino. Uso de lenguaje que se refiera a los dos géneros evitando usar siempre solo el género masculino. Realizar juegos y actividad gamificadas inclusivas, sin roles y con equipos mixtos.	Todo en curso de forma interdisciplinar
Plan de Convivencia	Educación en la solución pacífica de los conflictos, fomenta buenas relaciones interpersonales y viceversa es un objetivo prioritario en nuestro centro. Desde todas las áreas y ámbitos de aprendizaje se realizan agrupamientos variados en las diferentes actividades para potenciar las buenas relaciones interpersonales.	Todo en curso de forma interdisciplinar
Plan de Atención a la Diversidad	Pretendemos generar respuestas educativas basadas en los principios de normalización, inclusión, integración, compensación, calidad y equidad. Desde todas las áreas a través de las diferentes actividades se fomentará el desarrollo personal, intelectual, social y emocional de todos los alumnos.	Todo en curso de forma interdisciplinar
Proyecto cine y radio	El efecto beneficioso que la educación audiovisual tiene sobre la ciudadanía desde un punto de vista social y educativo es un hecho probado. Por ello este proyecto se va a trabajar de forma transversal y en distintas actividades complementarias con el fin de despertar la curiosidad de los niños y niñas, convirtiéndose así en nuevo público demandantes de espectáculos artísticos más diversos.	Todo en curso

8. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación.	24/10/2024

9. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Durante el pasado curso 23/24 se elaboraron las programaciones de los cursos pares de primaria y se revisaron la Propuestas Curricular y la Propuesta Pedagógica. Este curso escolar se pretende realizar algunas modificaciones en el Reglamento de Régimen interno y plan de convivencia para adaptarlo a nuevas necesidades que surgen. El plan conjunto con el Equipo de Orientación está siendo elaborado. El resto de planes son los mismos de cursos anteriores.

Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	
Plan de Convivencia	
Plan de Orientación	
Plan de Acción Tutorial	
Plan de Atención a la Diversidad	
Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
Plan de Acogida	
Plan de Lectura	
Plan Digital	
Plan de mejora	
Otros planes, programas o proyectos. Este año en el centro participa de nuevo el programa de Éxito Educativo y se añade Refuerzo de lengua y matemáticas para los alumnos de 3º y 4º de Primaria. Las clases se imparte en horario de 15:50H a 17:50H de lunes a jueves por una maestra contratada durante 8 horas para realizar esta actividad.	

10. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

Una vez aprobada esta PGA por el claustro y el Consejo Escolar se publicará en el equipo de Teams de Claustro de profesores, se dejará copia en formato digital en la dirección del centro. Se informará en el Consejo Escolar.

11. EVALUACIÓN DE LA PGA

11.1. Agentes evaluadores

El seguimiento del cumplimiento de la PGA se llevará a cabo por el Claustro de profesores, Comisión de Coordinación Pedagógica, Equipo Directivo y Consejo Escolar

11.2. Momentos de la evaluación

La evaluación de la PGA se llevará a cabo de forma continua con el fin de conocer el grado de consecución de los objetivos planteados y poder adaptarlos a las necesidades que surjan en cada momento.

No obstante, será al final de cada trimestre, y de forma más exhaustiva el último del curso cuando se recogerán las propuestas de mejora que se reflejarán en la Memoria Final del Centro.

11.3. Herramientas e indicadores de evaluación

La observación y reflexión serán los instrumentos fundamentales para realizar el proceso de evaluación de nuestra programación. Se realizará de forma individual, a nivel de ciclo y de claustro.

Los indicadores de evaluación estarán directamente relacionados con los objetivos específicos planteados en esta programación.

FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO

En Navaluenga, a 25 de octubre de 2024

Fdo.: Sonsoles de la Fuente Yuste

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA.